

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для студентов по выполнению
самостоятельных внеаудиторных работ**

по учебной дисциплине

ОП.19 ПОЖАРНО-СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА (ПРАКТИКУМ)

**Укрупненная группа: 20.00.00 Техносферная безопасность и
природообустройство**

**Специальность: 20.02.04 Пожарная безопасность
(базовый уровень подготовки)**

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

г. Южно-Сахалинск
2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по НМР

 Е.Н. Ермоласова

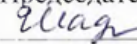
« 19 » 05 2025 г.

Составитель: Туполенко К.А., преподаватель ПТК СахГУ

Одобрено на заседании ПЦК
общетехнических дисциплин

Протокол № 8 от «16» 04 2025г.

Председатель ПЦК

 О.И. Шадрина

Содержание

1. Образовательный маршрут выполнения самостоятельной работы по ОП.19. Пожарно-строевая подготовка (практикум)

Разделы, темы	Содержание самостоятельной работы студентов	Количество часов
Раздел 1. Организация пожарно-строевой подготовки		18
Тема 1.1. Организация и методические основы обучения личного состава	– Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, нормативно-правовой литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Оформление практических работ и подготовка к их защите.	8
Тема 1.2. Организация и проведение занятий	– Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, нормативно-правовой литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Оформление практических работ и подготовка к их защите. Подготовка презентации	10
Раздел 2. Наставление по Пожарно-строевой подготовке		10
Тема 2.1. Правила по охране труда в подразделениях государственной противопожарной службы МЧС России	– Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, нормативно-правовой литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Оформление практических работ и подготовка к их защите	4
Тема 2.2. Наставление по пожарно-строевой подготовке	– Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, нормативно-правовой литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Оформление практических работ и подготовка к их защите	6
Всего		28

2. Содержание самостоятельной работы

Раздел 1. Организация пожарно-строевой подготовки

Тема 1.1. Организация и методические основы обучения личного состава

Количество часов: 8 часов

Методические рекомендации по выполнению работы

Задание 1. Изучите конспект занятий по теме «Организация и методика обучения личного состава». Определите главную цель занятий, перечислите этапы процесса обучения и выделите основные формы и методы организации образовательного процесса.

Задание 2. Создайте наглядную схему, иллюстрирующую взаимодействие принципов обучения личного состава и соответствующих методик.

Задание 3. Проведите сравнительный анализ подходов к обучению личного состава в различных источниках (учебники, приказы МЧС). Выявите сходства и отличия в подходах к организации занятий.

Задание 4. Заполните таблицу соответствия нормативных требований (например, ФЗ №69-ФЗ «О пожарной безопасности») основным направлениям обучения личного состава:

Направление	Требования

Задание 5. Подготовьтесь к индивидуальному опросу на следующие вопросы:

- Кто несет ответственность за подготовку личного состава?
- Какие меры предусмотрены законом за нарушение порядка подготовки?
- В каком порядке осуществляется аттестация сотрудников пожарной службы?

Задание 6. Прочитайте фрагмент из нормативного акта («Методические рекомендации по организации профессиональной подготовки спасателей МЧС России»), найдите пункты, относящиеся непосредственно к обучению личного состава пожарной части, и сформулируйте их понятным языком.

Задание 7. Сформулируйте методические рекомендации по основам обучения личного состава.

Тема1.2. Организация и проведение занятий

Количество часов: 10 часов

Методические рекомендации по выполнению работы

Задание 1. Изучите конспект занятий по теме «Организация и проведение занятий». Определите главную цель занятий, перечислите этапы проведения занятий по пожарно-строевой подготовке.

Задание 2. Перечислите принципы построения эффективных учебных курсов для личного состава, обозначенных в современной литературе. Используйте учебники и руководства по педагогике военного дела.

Задание 3. Оформить схему процесса организации и проведения занятий. Отрастить на схеме следующие элементы:

- Целевые группы слушателей (начинающие сотрудники, опытные специалисты);
- Формы проведения занятий (лекции, тренировки, учения);
- Способы оценки эффективности обучения.

Задание 4. Подготовиться к индивидуальному опросу по теме.

Задание 5. Описать особенности изучения специальной литературы и нормативно-правовых актов, необходимых для качественного обучения личного состава. Выбрать три главных документа и представить краткий обзор каждого.

Задание 6. Подобрать тематику и разработать сценарий специализированного занятия для личного состава, учитывая специфику работы пожарной части. Предоставить подробный план мероприятия, определить необходимое оборудование и условия проведения.

Задание 7. Разработайте собственную программу профессионального развития личного состава пожарной части. Программа должна содержать:

- Определение цели и задач программы,
- Планирование мероприятий (занятий),
- Формы контроля и оценки результатов обучения,
- Ресурсное обеспечение (кадры, техника, помещения),
- Мероприятия по адаптации новобранцев и повышению квалификации опытных сотрудников.

Оформите документ как приложение к внутреннему приказу начальника части. Добавьте визуализацию в виде схемы или таблицы. Для облегчения восприятия подготовьте презентацию к защите программы.

Раздел 2. Наставление по Пожарно-строевой подготовке

Тема 2.1. Правила по охране труда в подразделениях государственной противопожарной службы МЧС России

Количество часов: 4 часа

Методические рекомендации по выполнению работы

Задание 1. Подготовка к фронтальному опросу.

Задание 2. Проанализируйте нормативные документы. Перечислите основные правовые акты и внутренние документы МЧС России, регулирующие охрану труда в подразделениях Государственной противопожарной службы. Приведите цитаты из указанных документов, подтверждающие необходимость соблюдения правил техники безопасности

Задание 3. Подробно опишите виды индивидуальных и коллективных средств защиты, применяемые в пожарной службе. Рассмотрите классификацию опасностей и рисков, характерных для работ в условиях чрезвычайных ситуаций. Оформите материал в презентации.

Задание 4. Изучите конспект по теме. Раскройте обязанности руководителя подразделения по обеспечению условий безопасной работы сотрудников. Обозначьте ответственность работников за соблюдение правил охраны труда.

Тема 2.2. Наставление по пожарно-строевой подготовке

Количество часов: 6 часов

Методические рекомендации по выполнению работы

Задание 1. Ознакомьтесь с документом «Наставление по пожарно-строевой подготовке» и выделите основные положения, характеризующие подготовку личного состава пожарной охраны. Составьте конспект, отражающий структуру и содержание наставления.

Задание 2. Проанализируйте согласованность «Наставления по пожарно-строевой подготовке» с иными нормативными правовыми актами (ФЗ «О пожарной безопасности», ГОСТы, СанПины), выявите возможные противоречия и пути их устранения.

Задание 3. Основываясь на опыте практики и анализе современных тенденций в пожарной технике и защите населения, подготовьте предложения по совершенствованию отдельных пунктов «Наставления».

Задание 4. Составьте глоссарий специализированных терминов, использованных в «Наставлении», с собственными пояснениями каждого термина.

Задание 5. Создайте табличную форму с перечнем основных положений «Наставления» и описания того, как каждое положение применяется на практике.

Критерии выставления оценок за самостоятельную работу

Критерии оценки устного ответа

Оценка «отлично» – ставится, если ответы на все вопросы полные, аргументированные и обстоятельные. Высказываемые положения подтверждены конкретными примерами; сделаны выводы.

Оценка «хорошо» – ставится, если даны ответы на все вопросы раскрыты определения и понятия. Нет подтверждения теоретических положений практическими примерами. Выводы недостаточно доказательны.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если ответы на все вопросы недостаточно

полные и аргументированные или выполнено 50% заданий. Нет достаточного количества примеров, позволяющих судить об освоении профессиональных компетенций на должном уровне. Выводов нет или они недостаточно обоснованы.

Оценка «неудовлетворительно» – ставится, если вопросы не раскрыты.

Критерии оценивания студенческих презентаций:

Оформление слайдов	Параметры
Стиль	Соблюдать единого стиля оформления.
Фон	Фон должен соответствовать теме презентации
Использование цвета	- Слайд не должен содержать более трех цветов - Фон и текст должны быть оформлены контрастными цветами
Анимационные эффекты	- При оформлении слайда использовать возможности анимации - Анимационные эффекты не должны отвлекать внимание от содержания слайдов
Представление информации	Параметры
Содержание информации	- Слайд должен содержать минимум информации - Информация должна быть изложена профессиональным языком - Содержание текста должно точно отражать этапы выполненной работы - Текст должен быть расположен на слайде так, чтобы его удобно было читать - В содержании текста должны быть ответы на проблемные вопросы - Текст должен соответствовать теме презентации
Расположение информации на странице	- Предпочтительно горизонтальное расположение информации - Наиболее важная информация должна располагаться в центре - Надпись должна располагаться под картинкой
Шрифты	- Для заголовка – не менее 24 - Для информации не менее – 18 - Лучше использовать один тип шрифта - Важную информацию лучше выделять жирным шрифтом, курсивом. Подчеркиванием - На слайде не должно быть много текста, оформленного прописными буквами
Выделения информации	На слайде не должно быть много выделенного текста (заголовки, важная информация)
Объем информации	- Слайд не должен содержать большого количества информации - Лучше ключевые пункты располагать по одному на слайде
Виды слайдов	Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с таблицами

	• с текстом • с диаграммами
--	--

Список использованных источников

Основные источники:

1. Шемятихин В. А. Пожарно-строевая подготовка: учебно-методическое пособие / В. А. Шемятихин, Н. А. Коробова; под редакцией И. В. Ключков. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 116 с. — ISBN 978-5-7996-1610-6. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/65963>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
2. Вахлеев А. В. Пожарно-строевая подготовка: учебно-методическое пособие / А. В. Вахлеев, А. Н. Зубарев, Ю. В. Кисаретов. — Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 169 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/66923>.
3. Пожарно-строевая подготовка : учебное пособие / составители Л. Д. Карпов, С. Л. Карпов. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 97 с. — ISBN 978-5-4497-1062-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/108326>.

Дополнительные источники:

Коноваленко П. Н. Организация службы и подготовки в пожарной охране : учебник для вузов / П. Н. Коноваленко, А. В. Ермилов. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14604-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567854>